

Programme mentorat & Coaching :

Participation des jeunes dans les processus politiques et institutionnels au Niger



Rapport

Juillet 2025

1. Généralité

Au Niger, la participation des jeunes aux processus politique est un enjeu majeur pour la démocratie et le développement. Pourtant, malgré leur nombre et leur rôle potentiel, les jeunes sont souvent sous-représentés dans les institutions politiques et les processus décisionnels. Pourtant, leur implication est essentielle pour la vitalité d'une démocratie dynamique et inclusive.

La jeunesse nigérienne est aujourd'hui confrontée à d'énormes défis. Environ 70% de la population a moins de 25 ans. Pourtant, les jeunes ont peu d'influence dans l'économie nationale et dans les instances de prises de décisions. Ils sont sous-représentés dans les organes de décision comme les parlements et les gouvernements. Ces faits limitent la participation et l'influence des jeunes dans les politiques et diminue la prise en compte leurs priorités.

Bien que les jeunes constituent une grande partie de l'électorat, ils ont cependant très peu d'influence politique. Pourtant, les jeunes au Niger, et dans la plupart des pays africains, étaient au-devant de toutes les luttes pour la libération et le changement. Aussi, la participation des jeunes dans les instances de prises de décision et en politique est-elle généralement mitigée à tous les niveaux.

Dans le but de contribuer à relever le niveau de participation des jeunes dans la gouvernance publique, en leur permettant de participer activement mais aussi qualitativement dans la fabrique et la mise en œuvre des politiques publiques dans leur communauté, le THINK-TANK Citoyen NAZARI a initié ce programme de mentorat à l'endroit des jeunes actifs du Niger. Le mentorat des jeunes est une approche précieuse pour les aider à développer leurs compétences, leur confiance en eux et leur orientation dans la vie sociopolitique, vu qu'ils représentent un potentiel énorme pour des changements positifs dans la gouvernance afin de miser sur un impact significatif sur leur compréhension et leur engagement envers les affaires publiques. Il est donc important le lever les obstacles à la participation des jeunes dans les processus décisionnels en leur donnant des moyens techniques pour faire entendre leur voix.

Le processus de mentorat et coaching est lancé dans une période de grands défis pour la refondation du Niger. Il privilégie le traitement de sujets relatifs à la refondation et à la mobilisation des citoyens. Les formations ayant trait à la vie publique, au fonctionnement des institutions, à l'exercice citoyen et à la promotion des initiatives des femmes et des jeunes, seront favorisés, ainsi qu'aux sujets en lien avec la sensibilisation aux questions d'environnement et de santé, d'éducation et de bonne gouvernance, de lutte contre la corruption et la promotion des valeurs endogènes.

Les discussions portent sur la notion de la démocratie surtout pour les Etats Africains qui sont en difficulté ; L'avenir de la démocratie au Niger ainsi que le modèle de régime approprié ; le civisme ; les défis de la bonne gouvernance et la lutte contre la corruption ; la lutte contre l'impunité ; l'entrepreneuriat des jeunes et la solidarité entre jeunes ; l'approche genre et le rôle de la femme dans la société ; la question du féminisme ; le rôle des jeunes dans la fabrique des politiques publiques ; la crise sécuritaire. Ce programme s'inscrit dans le plan stratégique de Nazari Think-Tank, en lien avec l'axe stratégique 2, OS2. : **Mettre en place un programme de mentorat au profit des jeunes et des femmes.**

2. Déroulement du programme

Le vendredi 16 mai 2025, le Centre de Réflexion et d'Analyse – Nazari Think Tank a procédé au lancement officiel de son Programme de Mentorat et de Coaching, dédié à la promotion de la participation des jeunes aux processus politiques et institutionnels.

La cérémonie d'ouverture a été marquée par deux interventions majeures :

- Celle du Chef du Bureau de DACF, qui a salué et encouragé cette initiative citoyenne
- Et celle du représentant de Nazari, qui a présenté les objectifs du programme ainsi que les résultats attendus, en soulignant l'engagement du centre en faveur d'une jeunesse actrice du changement démocratique.

Les participants ont ensuite bénéficié d'une présentation complète du Centre Nazari, retraçant sa genèse, sa mission, ses objectifs stratégiques, ainsi que les activités menées au cours de l'année 2025.

Cette introduction a été suivie d'une présentation détaillée du programme de mentorat, incluant les modalités pratiques, les principes de fonctionnement, la procédure de sélection, ainsi que le contenu de l'agenda pédagogique.

Pour clôturer cette session inaugurale, une discussion interactive a été engagée autour de l'échelle de participation et d'influence des jeunes dans les processus décisionnels. Un test de connaissance a également été organisé afin d'évaluer les notions des participants en matière de démocratie et de culture générale nigérienne.

Le programme s'est articulé autour de diverses activités, notamment :

- Des sessions de formation autour de modules ciblés ;
- Des travaux de groupe ;
- Des ateliers pratiques, incluant des exercices de simulation et des jeux de rôle visant à renforcer leurs compétences en leadership, communication et engagement civique.

Session 1: Démocratie, État de droit et Citoyenneté

La première session thématique du Programme de Mentorat et de Coaching a porté sur le triptyque fondamental « Démocratie, État de droit et Citoyenneté ». Elle a été animée par Dr Abdoul-Kader Birgui Sékou, politiste et enseignant-chercheur à l'Université Abdou Moumouni de Niamey.

Au cours de son intervention, Dr Birgui a procédé à une analyse approfondie des concepts clés, en mettant en évidence leurs définitions respectives, leur complémentarité et leur interaction dynamique dans la consolidation des sociétés démocratiques. Il a notamment insisté sur le fait que la démocratie ne peut être effective sans un véritable État de droit, tout comme la citoyenneté responsable constitue l'un de ses piliers essentiels.

Le facilitateur a également présenté une typologie des régimes politiques, en soulignant les différentes formes de démocratie (directe, représentative, participative, délibérative, etc.) ainsi que leurs principes directeurs : la séparation des pouvoirs, le pluralisme, le respect des droits fondamentaux, la participation citoyenne, entre autres.

Un accent particulier a été mis sur la construction d'une citoyenneté active et éclairée, en lien avec les réalités politiques et institutionnelles du Niger. Le débat a porté sur les mécanismes à promouvoir pour garantir un État de droit fonctionnel, la redevabilité des institutions, et l'implication des jeunes dans les espaces de décision.

Cette session a suscité de riches échanges avec les participants, qui ont été invités à partager leurs expériences et à poser un regard critique sur les défis liés à l'enracinement démocratique et à l'exercice de la citoyenneté dans un contexte de fragilité institutionnelle.

Session 2: Éthique, Lutte contre la Corruption et Bonne Gouvernance

La deuxième session du Programme de Mentorat et Coaching a été consacrée à une thématique centrale pour la consolidation de l'État de droit : l'éthique, la lutte contre la corruption et la promotion de la bonne gouvernance. Elle a été facilitée par M. Adamou Oumarou, Président du Réseau Nigérien Anti-Corruption (RENAC) et de l'Académie Citoyenne du Niger, figure reconnue de la société civile engagée dans la promotion de l'intégrité publique.

Dans son exposé introductif, l'intervenant a procédé à une clarification conceptuelle rigoureuse, permettant aux participants de bien saisir les terminologies clés : éthique, intégrité, corruption, transparence, redevabilité, etc. Cette base théorique a permis d'établir un socle commun de compréhension autour des défis liés à la gouvernance.

M. Oumarou a ensuite mis l'accent sur l'importance de l'éthique individuelle et collective dans la prévention de la corruption, en soulignant le rôle des valeurs citoyennes telles que l'honnêteté, la responsabilité, la loyauté et le sens du bien commun. Il a illustré comment le déficit d'éthique dans la gestion publique contribue à l'émergence d'un climat de mauvaise gouvernance, source de défiance, d'inégalités et de blocages dans le développement.

La session a également permis de passer en revue les principes fondamentaux de la bonne gouvernance : participation, transparence, efficacité, équité, état de droit, et redevabilité. L'intervenant a démontré, à travers des exemples concrets, les effets néfastes de la corruption sur le fonctionnement des institutions, les services publics, et la cohésion sociale.

Pour clôturer la session, les participants ont été répartis en groupes de travail afin d'analyser des cas pratiques de corruption inspirés de contextes réels. Cet exercice a permis de favoriser la réflexion collective et le développement de compétences analytiques sur les mécanismes de prévention et de dénonciation des pratiques illicites.

Session 3: Perspectives Jeunes et Autonomisation

La troisième session du Programme de Mentorat et Coaching a été consacrée à la place des jeunes dans la société et à leur autonomisation socioéconomique. Elle a été animée par M. Mory Rafan, Directeur de la Jeunesse et des Sports de la Ville de Niamey, et également Président de la Niger-USA Exchange Association, engagé depuis de nombreuses années dans la promotion du leadership et de l'insertion des jeunes.

À travers une approche interactive et inspirante, l'intervenant a d'abord amené les participants à réfléchir sur la notion même de "jeunesse", au-delà de la simple tranche d'âge, en l'abordant comme une phase stratégique de construction de soi, de formation de l'esprit critique et d'implication active dans la société.

M. Rafan a ensuite développé une analyse des potentialités dont regorge la jeunesse nigérienne, tout en mettant en lumière les défis multiformes auxquels elle est confrontée : chômage, sous-emploi, manque d'opportunités, accès limité aux ressources productives, etc. À travers des exemples concrets, il a souligné l'importance de la participation des jeunes dans tous les domaines de la vie nationale politique, économique, sociale et culturelle – comme un levier pour impulser le changement et garantir une société inclusive.

L'accent a particulièrement été mis sur l'autonomisation économique des jeunes, condition sine qua non d'une citoyenneté active et responsable. À cet effet, des conseils pratiques ont été partagés autour des activités génératrices de revenus (AGR), de l'entrepreneuriat local, de la mobilisation des ressources et du développement de projets viables, adaptés aux réalités du terrain.

Session 4 : Genre, Normes Sociales et Politiques Publiques

La quatrième session du Programme de Mentorat et Coaching a porté sur une dimension essentielle du développement inclusif et durable : le genre et l'intégration de la perspective genre dans les politiques publiques. Elle a été facilitée par Mme Samiratou Aboubacar Nomao, Experte Genre au sein du Centre pour la Gouvernance du Secteur de la Sécurité (DCAF), bureau de Niamey.

L'intervention de Mme Nomao s'est articulée autour de plusieurs axes fondamentaux, abordés de manière participative et pédagogique. Elle a commencé par une clarification des concepts clés liés au genre, en distinguant notamment le sexe biologique des rôles et normes socialement construits. Elle a expliqué comment ces normes genrées influencent les rapports sociaux, limitent les opportunités pour certains groupes, et perpétuent des inégalités structurelles.

L'experte a ensuite mis en lumière les conséquences des stéréotypes sexistes, aussi bien au niveau individuel que collectif, et leur impact sur la répartition des rôles, l'accès aux ressources, la représentativité dans les sphères de décision, et les inégalités économiques et politiques. Elle a également insisté sur l'importance d'intégrer une perspective genre dans la formulation et la mise en œuvre des politiques publiques, afin de favoriser l'équité, la justice sociale et une gouvernance plus inclusive.

Une attention particulière a été accordée à la perception du genre dans le contexte nigérien, souvent marquée par des résistances socioculturelles et institutionnelles. Mme Nomao a ainsi encouragé les participants à réfléchir sur les obstacles à l'acceptation de l'approche genre dans les politiques, et à envisager des stratégies adaptées au contexte local pour en faciliter l'appropriation.

La session a donné lieu à des échanges riches et sincères entre les jeunes, qui ont pu partager leurs propres représentations du genre, questionner les normes en vigueur.

La session : la gouvernance Institutionnelle animée par Fatimata Ly, Cofondatrice et Directrice Exécutive de Nazari, Alumni de MWF.

Sa communication a permis au participant de comprendre la notion de la gouvernance institutionnelle comme mécanisme permettant d'organiser le fonctionnement des institutions publiques pour assurer des décisions justes, transparentes et efficaces.

La communication a débuté par une interrogation fondamentale : comment assurer un fonctionnement juste, efficace et légitime des institutions publiques dans un contexte marqué par la complexité, les attentes citoyennes croissantes et les défis sociaux contemporains ?

Dès l'introduction, l'intervenante a posé les bases en précisant que la gouvernance institutionnelle ne se limite pas à la gestion administrative. Elle renvoie à l'ensemble des règles, mécanismes, processus et interactions qui orientent les décisions publiques, encadrent les relations entre gouvernants et gouvernés, et définissent les responsabilités des acteurs institutionnels.

Une distinction éclairante a ensuite été faite du triptyque : Le **politique, la politique et les politiques**, une exploration des grandes **théories de la gouvernance** ainsi que l'exposition des **cadres normatifs** nationaux, sous régionaux et internationaux qui régissent les institutions fortes ont permis aux participants de mieux cerner les niveaux d'analyse nécessaires dans toute démarche de gouvernance.

Une partie illustrative du module a été consacrée au **cycle de la prise de décision publique**, détaillé en sept étapes : (1) Identification d'un problème ou d'une opportunité ; (2) Collecte d'informations pertinentes ; (3) Élaboration d'alternatives ; (4) Évaluation des options disponibles ; (5) Choix d'une solution ; (6) Mise en œuvre de la décision ; et (7) Évaluation des résultats. Ce cycle, présenté comme un repère méthodologique, a été illustré à travers des cas qui feront l'objet des projets intégrateurs d'engagement citoyen des auditeurs.

Mme Fatimata n'a pas manqué de rappeler les enjeux et défis actuels autour de la gouvernance institutionnelle au Niger. Elle a précisé que, la Faiblesse des institutions de contrôle, la corruption et opacité des décisions, l'exclusion de certains groupes sociaux, l'insuffisance de capacités techniques et humaines entre autres minent les pouvoirs publics et donc affaiblis les capacités de prise de décisions.

Enfin, l'intervenante a mis en avant **dix leviers essentiels** pour induire un changement social par la gouvernance institutionnelle. Ces leviers incluent entre autres : l'implication active des citoyens à travers des diagnostics participatifs, le renforcement du leadership transformationnel, la valorisation des savoirs, l'alliance stratégique entre acteurs publics et société civile, et l'intégration des résultats dans les cadres normatifs. Chaque point a suscité des échanges dynamiques, révélant l'intérêt des participants.

Le module s'est clôturé sur une réflexion collective : transformer la gouvernance n'est pas qu'un acte technique, c'est une démarche profondément politique et humaine, nécessitant courage, vision et engagement éthique. Ceci rappelant l'importance d'une gouvernance institutionnelle nouvelle pour la refondation du Niger.

Session 6 – Thématique : Analyse sécuritaire

La sixième session du Programme de Mentorat et Coaching a été animée par Dr Boubé Salifou, Enseignant-Chercheur et Expert Analyste au Centre National d'Études Stratégiques et de Sécurité (CNESS).

Dans son intervention, Dr Salifou a proposé une lecture multi-niveau des crises sécuritaires, en insistant sur la nécessité d'aller au-delà des manifestations visibles de l'insécurité pour en saisir les dimensions invisibles, symboliques et structurelles. Il a ainsi mis en lumière ce qu'il a appelé le volet immatériel de la sécurité, qui englobe des aspects tels que la perception de l'injustice, la marginalisation, l'érosion de la confiance dans les institutions, la fracture identitaire et le déficit de légitimité de l'État dans certaines zones. Son exposé a permis d'illustrer comment les facteurs socio-économiques, politiques et culturels s'entrelacent pour alimenter l'instabilité et rendre complexe toute tentative de réponse strictement militaire ou sécuritaire. L'approche proposée appelle à une compréhension holistique des crises, intégrant la gouvernance, la cohésion sociale, la résilience communautaire et les dynamiques locales.

À travers des exemples concrets tirés de l'actualité nationale et régionale, Dr Salifou a montré que l'analyse sécuritaire ne saurait se limiter à des indicateurs classiques (nombre d'attaques, pertes humaines, armement), mais doit aussi s'appuyer sur des outils qualitatifs : observation des mutations sociales, écoute des signaux faibles, lecture des récits communautaires, etc.

Session 7 – Thématique : Les Politiques Publiques

La septième session a été animée par M. Abdoul Kader Namata Issa, Co-fondateur de Nazari Think Tank, et portait sur la compréhension des politiques publiques, un domaine central pour toute démarche citoyenne engagée.

À travers un échange interactif, l'intervenant a guidé les participants dans la découverte des fondements des politiques publiques, en abordant notamment la définition du concept, les différentes étapes du cycle de formulation (mise à l'agenda, élaboration, mise en œuvre, évaluation), ainsi que les acteurs impliqués.

Il a particulièrement insisté sur l'importance pour les jeunes de s'intéresser à la fabrique des politiques publiques, afin de mieux comprendre comment se prennent les décisions qui affectent leur quotidien et comment ils peuvent agir stratégiquement à chaque étape du processus. Cette approche vise à renforcer leur capacité d'influence et leur participation active dans les sphères de décision, tant au niveau local que national.

3. Clôture du Programme de Mentorat et Coaching

La cérémonie de clôture du Programme de Mentorat et Coaching, organisée le jeudi 10 juillet 2025, a constitué un moment fort de reconnaissance, de bilan et de perspectives. Elle a rassemblé les participants, les formateurs, les représentants institutionnels, ainsi que les partenaires du Nazari Think Tank autour d'un temps de réflexion et de célébration de l'engagement des jeunes.

Cette clôture a été marquée par une conférence inspirante animée par le Dr Badié Hima, ancien Directeur du National Democratic Institute (NDI) Mali, portant sur la thématique du leadership politique et de l'engagement citoyen. Dans son intervention, Dr Hima a souligné avec conviction l'importance de l'implication des jeunes dans la vie publique, en les invitant à devenir des acteurs de changement conscients et stratégiques, capables d'influencer positivement la gouvernance à travers des actions concrètes et responsables.

Il a également insisté sur les valeurs de solidarité, de coopération et de synergie, indispensables pour bâtir des dynamiques collectives durables et efficaces. Selon lui, l'intelligence collective et l'unité d'action des jeunes sont des atouts majeurs pour surmonter les défis sociaux, économiques et politiques auxquels fait face le Niger.

Au-delà de la conférence, la cérémonie a été l'occasion de remettre des attestations de participation aux mentorés, ainsi que des attestations de reconnaissance aux formateurs et partenaires, en témoignage de leur engagement et de leur contribution au succès du programme.

Cet événement de clôture a permis de réaffirmer les ambitions du Nazari Think Tank en matière de renforcement des capacités citoyennes et de création d'un écosystème favorable à l'émergence d'une nouvelle génération de leaders jeunes, responsables et engagés.

4. Les principaux résultats obtenus

La mise en œuvre du Programme de Mentorat et Coaching a permis d'atteindre plusieurs résultats significatifs, tant sur le plan individuel que collectif :

- Renforcement de la conscience citoyenne : Les participants ont développé une meilleure compréhension du rôle politique des jeunes dans la société, marquée par une prise de conscience accrue de leur capacité à influencer les politiques publiques et à contribuer à la gouvernance démocratique.
- Acquisition de compétences pratiques et théoriques : Grâce aux modules de formation et aux ateliers interactifs, les jeunes mentorés ont acquis des outils concrets et des connaissances solides leur permettant de s'impliquer de manière efficace dans la gestion des affaires publiques et dans la réalisation d'initiatives d'utilité sociale.
- Amélioration de l'engagement civique : On observe un niveau d'engagement citoyen renforcé, avec des jeunes plus impliqués, plus confiants et mieux préparés à jouer un rôle actif dans leurs communautés et au sein des institutions.
- Renforcement du réseautage et des relations interpersonnelles : Le programme a permis la création de liens solides entre les participants, mais aussi entre les jeunes et les experts, formateurs et institutions partenaires, favorisant ainsi un environnement propice à la collaboration, à l'échange d'idées et à l'action collective

5. Eléments conclusifs

Evaluation globale de l'atelier

Globalement le programme de mentorat s'est bien déroulé car toutes les sessions prévues ont été administrées de bout en bout aux participants. Les experts ont été à la hauteur des attentes des participants aux regards des différentes discussions ainsi les feedbacks reçus de part et d'autre. Les participants ont répondu présent par leur assiduité à toutes les sessions tout en respectant les règles et principes établies.

6. Les travaux de groupes

Dans une démarche pédagogique active, plusieurs exercices en groupes ont été intégrés au programme afin de permettre aux participants de mettre en pratique les connaissances acquises, de développer leur esprit critique et de renforcer leurs compétences en analyse, en plaidoyer et en prise de décision collective.

Module : Démocratie, État de droit et Citoyenneté

Dans le cadre de ce module, les participants ont été répartis en groupes pour analyser les forces, les faiblesses et les pistes d'amélioration de la démocratie au Niger. Les échanges ont également porté sur le niveau d'engagement citoyen, le respect de l'État de droit, ainsi que le fonctionnement des institutions. Cet exercice a permis aux jeunes d'exprimer leur regard critique sur la gouvernance nationale tout en formulant des propositions concrètes de réforme.

Module : Politiques Publiques – Simulation et Jeu de Rôle

Un travail de simulation a été organisé afin d'illustrer concrètement le cycle des politiques publiques. Les participants, répartis en trois groupes représentant différents acteurs (les conseillers du Président de la République, les scolaires et les jeunes), ont été invités à formuler leurs besoins prioritaires et à les présenter à une équipe gouvernementale fictive. Cet exercice avait pour objectif de familiariser les participants aux techniques de plaidoyer, à la prise de parole stratégique, ainsi qu'à la structuration des demandes citoyennes dans un cadre institutionnel simulé.

Module : Gouvernance institutionnelle – Études de cas

Pour approfondir la thématique de la gouvernance institutionnelle, des cas pratiques ont été proposés autour de deux problématiques majeures :

- L'accès à l'eau potable en milieu rural
- La déforestation et la perte de biodiversité

Module : Éthique, Lutte contre la Corruption et Bonne Gouvernance

Cet exercice a permis aux participants d'aborder de manière concrète des cas de corruption et de dilemmes éthiques, notamment dans le cadre de la passation des marchés publics. À partir de faits réels, les groupes ont utilisé une matrice d'analyse pour :

- Identifier le problème éthique central ;
- Déterminer les options d'action possibles pour les principaux acteurs du cas ;
- Évaluer les conséquences potentielles de chaque option ;
- Analyser les actions à la lumière des principes éthiques ;
- Justifier le choix final ou l'évaluation morale de l'action entreprise.

Ces différents travaux ont permis d'ancrer les apprentissages dans des situations concrètes, en favorisant l'interaction, la réflexion collective et le développement de solutions adaptées au contexte local

7. Conclusion et prochaines étapes

Le programme de mentorat a été conduit comme convenu selon la méthodologie indiquée dans le concept note du projet. En effet, les objectifs fixés et les résultats escomptés sont atteints eu égard à la qualité des communications et l'intérêt que cela a suscité chez les participants de par leurs interventions. Les témoignages venant des participants, les experts, les partenaires sont des indicateurs de réussite de ce programme et de l'intérêt suscité. Il y'a eu aussi beaucoup de réactions positives sur les différentes plateformes digitales à la suite des différentes publications.

Les prochaines étapes concernent la mise en œuvre des projets d'engagement citoyen proposés par les participants en vue de mettre en œuvre les connaissances apprises tout au long de ce programme de mentorat. Un suivi régulier et coaching sera assuré par l'équipe de NAZARI.

Copie originale pour publication et diffusion

Signature et cachet de Nazari Think Tank

Production Juillet 2025

© nazarithinktank

[Lien facebook](#)

<https://nazari-thinktank.org/>

